

3 MODULES DE FORMATION AU DECFCP 2013

MODULE 5 DESJEPS

Module à suivre pour l'obtention du DECFCP

L'expertise technique,

La personnalisation de l'entraînement

DATE : 18 au 21 mars 2013

LIEU : CREPS de Montpellier

Contenus:

L'œil de l'entraîneur, observation, analyse, diagnostic, utilisation de la vidéo, les statistiques à l'entraînement, remédiation, épreuve observation. Présentation d'une séquence visant à répondre à un diagnostic posé sur 1 joueur. Observation d'un joueur en match, préparation d'une séquence d'entraînement, animation de cette séquence avec le joueur. Managérat en live à partir de vidéo. Faire un 1er travail psychologique et coaching sur ce module (posture et relations).

- **OI 32 : EC de planifier la préparation de la performance sportive**
OI 323 : EC de définir les axes de la préparation mentale des athlètes (partage avec mod 10)
OI 324 : EC de concevoir une politique de suivi social et professionnel des sportifs
- **OI34 : EC de conduire l'évaluation du projet de la performance**
OI 342 : EC d'analyser les écarts constatés entre les résultats et les objectifs visés.
OI 343 : EC de proposer aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement

Au début de ce module, le stagiaire se présente avec :

- Une vidéo dégageant une problématique propre à un joueur.
- Un diagnostic précis et argumenté concernant cette problématique.
- Une vidéo d'une séquence d'entraînement menée par le stagiaire et visant à la remédiation du problème posé (la voix du stagiaire doit être audible sur le document).
- Les documents demandés au module précédent
- Les formateurs sont en possession de la production écrite corrigée pour retour et échanges sur le sujet posé.

A la fin de ce module

Ce que le stagiaire doit comprendre

- Que l'exercice de son métier est étroitement dépendant des relations humaines et de sa communication avec les autres (nous avons coutume de dire que le métier d'entraîneur c'est 70% de relationnel).
- Que si le diagnostic posé n'est pas précis ou erroné, la situation pédagogique proposée ne pourra en aucun cas répondre à la problématique posée.
- Que la situation pédagogique proposée doit répondre au plus près au problème posé et être en adéquation avec la problématique.
- Que même en sport collectif, il est nécessaire pour partie de l'entraînement de personnaliser les interventions, car chaque joueur a une histoire (y compris motrice), et que chaque joueur est particulier.
- Que l'expertise de l'entraîneur réside surtout dans sa capacité d'analyse, de compréhension et de mise en place des conditions de progrès.

Ce que le stagiaire doit connaître

- les méthodes d'analyse et d'observation à l'entraînement
- Les méthodes de communication selon les publics visés.
- Définir et différencier les comportements attendus et observés dans la situation pédagogique.
- les notions de valorisation de ce que le joueur sait faire, pour lui faire faire de nouvelles actions.
- Les principes de gestion de la motivation

MODULE 6 DESJEPS

Module à suivre pour l'obtention du DECFCP

L'observation de la performance La préparation de match

DATE : 9 au 11 mai 2013
LIEU : ST JEAN D'ILLAC (33) -
qualification championnats du
monde juniors masculins

Contenus:

Analyse, vidéo, statistiques, outils modernes, plan de jeu, simulations de plan, gestion d'un staff d'entraînement, tri et analyses de données complexes. Contenu proche du stage DEPVV existant.
Stage auprès du CNVB, avec à la clé préparation et plan de jeu d'une ou plusieurs rencontres.

OI 333 : EC d'encadrer les athlètes dans le cadre de la compétition

OI 341 : EC de formaliser les bilans sportifs

OI 313 : EC de choisir les indicateurs de réussite intermédiaire

Au début de ce module, le stagiaire se présente avec :

- Un modèle de la manière dont ils préparent les matchs avec leur équipe.
- Plan de jeu et montage vidéo de préparation d'un match.
- Les documents demandés au module précédent.
- Les formateurs sont en possession de la production écrite corrigée pour retour et échanges sur le sujet posé.

A la fin de ce module

Ce que le stagiaire doit comprendre

- Préparer et analyser est primordial au haut niveau
- Différence entre regarder et observer
- Il faut structurer et organiser l'apport de données pour être efficace
- L'entraîneur doit rendre le jeu simple aux joueurs

Ce que le stagiaire doit connaître

- Les outils existant et leur utilisation
- Les contraintes liées à la préparation et la présentation d'un plan de jeu
- Savoir donner du sens aux données recueillies, s'engager, prendre des options.

DATE : 25 au 28 avril 2013
LIEU : VOLLEYADES St BRIEUC

MODULE 8 DESJEPS

Module à suivre pour l'obtention du DECFCP

Le parcours d'excellence sportive, la détection

Contenus:

Détection, formation du jeune joueur, fondamentaux, principes de planification de l'entraînement, planification individuelle, collective, planification de la formation d'un jeune joueur, caractéristiques, spécificités des âges et catégories, psychologie, individualisation de l'entraînement, apprendre et comprendre l'entraînement, le jeu, la compétition.

Stage sur un CRE avec intervention en responsabilité ou participation à un stage de Détection Nationale

OI 314 : EC de définir une politique de détection des jeunes sportifs

OI 321 : EC d'organiser la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive

- **Maîtriser les caractéristiques des systèmes d'entraînement :**

Préparation physique et de l'optimisation des qualités physiques.

Préparation technique et de l'optimisation de la gestuelle spécifique.

Secteur de la préparation tactique et de l'optimisation des habiletés tactiques en situation de compétition.

Secteur de la préparation psychologique et mentale (optimisation des habiletés mentales).

Secteur de la préparation diététique.

Secteur de la protection et de la santé de l'athlète & lutte antidopage.

Habiletés techniques et volley-ball de haut niveau : les techniques spécifiques aux postes, les techniques communes aux rôles.

L'intelligence du joueur : adaptation et action située.

Le programme moteur : modèles théoriques.

Initiative et système tactique.

La coopération et co-action.

La cohésion et performance.

Les relations inter individuelles.

Au début de ce module, le stagiaire se présente avec :

- Une présentation écrite de l'organisation de la détection et de la formation des jeunes dans son club, son bassin de pratique, son département, sa région.

- Les documents demandés au module précédent.

- Les formateurs sont en possession de la production écrite corrigée pour retour et échanges sur le sujet posé.

A la fin de ce module

Ce que le stagiaire doit comprendre

-Que la détection de joueur est un élément important à prendre en compte dans la recherche de jeunes talents pour son équipe de demain.

-Que cette détection peut s'appuyer sur des observables qu'il doit connaître.

-Que l'entraînement des jeunes publics répond à des exigences particulières et que l'enfant n'est pas un adulte en miniature.

-Que la connaissance des caractéristiques du jeu moderne au poste est indispensable pour la formation du joueur.

-Que la formation du jeune joueur s'inscrit dans un plan plus général de carrière.

Ce que le stagiaire doit connaître

- Les caractéristiques des profils de joueur (se) de haut niveau à différents âges

- Les étapes et la structuration de la formation du joueur à la FFVB.

-Les évolutions et les caractéristiques du jeu moderne, leurs conséquences sur la formation du joueur (euse).

-Les orientations fédérales pour la formation des 9/12 ans et des 13/17 ans.

- Les bases de la planification de l'entraînement, de la carrière du joueur, individuelle, collective ...

- Le suivi individualisé et la formation du joueur de 18 à 23 ans, la liaison avec les filières fédérales de formation.